

МБДОУ «Детский сад №3»

Волшебные ключи
«Лучшая методическая разработка НОД»

Старший дошкольный возраст

Жадовец Ирина Витальевна
Воспитатель

г.Обоянь

февраль 2021г.

Цель: заинтересовать детей и привлечь их к совместной работе.

Задачи:

Закрепить пространственные отношения: слева, справа;

повторить счет в пределах 7;

закрепить представления о составе числа 5;

закрепить представления детей о геометрических фигурах;

уточнить представления детей о сказках.

Создать условия, чтобы ребенок выступал субъектом деятельности.

Способствовать формированию основных требований к речи и речевому поведению (умение слушать взрослых, друзей).

Способствовать развитию внимания, логического мышления, творческих способностей, развитию речи.

Способствовать развитию мелкой моторики.

Воспитывать внимательное отношение к людям, умение работать в коллективе.

Оборудование:

Сундук с сюрпризом (карта – игра), задания (свиток или конверт), таблица для ключей и ключи, ряд чисел, книга «Сказки», скатерть с предметами (кабачок, яблоко, груша), ил. 7 гномов с цифрами от 1 до 7, для каждого ребенка курточка - шаблон и 5 монет, счетные палочки; образец для работы с палочками; листки с геометрическими фигурами.

I. Организационный момент. Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Мы с вами любим заниматься, играть, делимся с вами секретами, мы настоящая команда. Давайте мы сейчас с вами поиграем.

II. На ковре стоит сундук. Дети рассматривают сундук. Читаем письмо (или свиток), которое находится рядом или прикреплено к сундуку. В письме задания, которые необходимо выполнить.

Сундук волшебный перед вами,

Хранит немало таен он.

Открыть его вы сможете сами

Старинным кованым ключом.

Я приглашаю вас узнать,

Что может в сундуке лежать.

А чтобы тайну разгадать,

Вам нужно дружно посчитать,

Задачи правильно решать,

И на вопросы отвечать.

Готовы ль вы, мои друзья,

Узнать о тайне сундука?

Для того, чтобы узнать тайну сундука, необходимо выполнить задания. За каждое выполненное задание мы получим ключ, а затем выберем ключ, подходящий к замку. Все готовы? Я думаю, у нас все получится.

Для выполнения первого задания нам необходимо встать спиной к доске, повернуться направо, сделать два шага и остановиться около книги. (на подставке стоит книга «Сказки»).

Как вы думаете, о чем эта книга? (дети, если могут сами читают) Я знаю, что вы знаете много сказок.

Отгадайте, о каких сказках идет речь?

Загадки:

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Ответ: три поросенка

Трое их живет в избушке
Возле леса, на опушке,
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Ответ: три медведя

Молодцы! Загадки отгадали. Скажите, какое число упоминается в этих сказках? А вы можете назвать соседей числа 3? (использовать ряд чисел).

За выполнение этого задания мы получаем ключ, а чтобы не потерять ключи, мы будем их крепить к этой таблице.

Дети получают ключ

Здесь рядом расположились герои еще одной очень известной сказки.

Она была подружкой гномов,

И вам, конечно же, знакома. Ответ: Белоснежка

Как называется сказка? Сколько было гномов? Перед нами все 7. Гномы получили задание: построиться по порядку. Правильно ли они его выполнили? (дети исправляют).

За выполнение этого задания мы получаем ключ.

Для выполнения третьего задания нам необходимо подойти к столу. На столе перед детьми лежит скатерть, свернутая конвертом (внутри лежат предметы). Ребята, как вы думаете, что это? В сказках часто встречается волшебная скатерть – самобранка. (самобранка - волшебная скатерть, на которой чудесным образом появляются кушанья).

Хотите узнать, что нам приготовила скатерть? Скажем волшебные слова:

Раз, два, три

Все нам скатерть покажи.

Педагог разворачивает скатерть. Перед детьми киви, яблоко (зелёное.), груша (зелёный), кабачок. Назовите, что здесь «лишнее»?

За выполнение этого задания мы получаем ключ. Дети получают ключ

Вот, сколько сказок мы с вами вспомнили. А следующее задание у нас такое:

Расскажите сами сказку или интересную историю. Я предлагаю не только рассказать, но и показать.

Физкультминутка «Пять малышей» (см. книгу Гаврина С.Е. и др. «Развиваем руки – чтобы учиться и писать, и красиво рисовать»)

За выполнение этого задания мы получаем ключ.

Дети получают ключ

Для выполнения этого задания мы сядем за столы.

В пятом задании нас просят отгадать: о ком идет речь?

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?.. (Буратино)

В сказке Буратино получил 5 золотых монет. Он решил разложить их в два кармана. У каждого из вас тоже 5 монет. Разложите их на две части. Как вы это сделали? Дети раскладывают (повторяем состав числа). За выполнение этого задания мы получаем ключ.

Дети получают ключ

Работаем со счетными палочками (строим фигурки из счетных палочек).

У каждого ребенка счетные палочки.

Вспомню сказку «Теремок»

И построю я грибок.

Лодка у берега речки стоит

С лодки рыбак рыбу удит.

За выполнение этого задания мы получаем ключ.

Дети получают ключ

В этом задании нас просят вспомнить сказку «Теремок». Я предлагаю нам ее показать. (см. книгу И.С. Лопухина «Логопедия – речь, ритм, движение»)

Пальчиковая разминка «Теремок».

За выполнение этого задания мы получаем ключ.

Дети получают ключ

В этом задании нас просят оказать помощь вот кому

Я - Незнайка-шалунишка,

Знаменитый коротышка,

Мне учиться ни к чему.

Без учебы все пойму.

Слышали о таком? А сказку читали? Но Незнайка не справился с заданием. Поможем?

Выполняем задания на листах. У каждого ребенка листок с заданием и цветные карандаши.

Закрась геометрические фигуры, у которых нет углов.

фигуры: овал (лежа), ромб, треугольник, круг, овал (стоя), квадрат, треугольник (вверх ногами), прямоугольник (лежа).

Давайте посчитаем, сколько ключей мы получили? (считаем про себя)

Осталось получить последний ключ. Как вы думаете, какой это ключ?

И так, мы получили все ключи. Какой нам подойдет для того, чтобы открыть замок? Посмотрим, что в сундуке?

III. Из сундука мы достаем карту - игру. В эту игру можно играть всем вместе и по несколько человек. Вы прекрасно сегодня мне помогли (подвести итог, по возможности отметить каждого). Но мы с вами – команда, я думаю, и играть мы будем все вместе. Давайте рассмотрим карту. (дети рассматривают карту).